Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ Чурин М.Ю.
подпись *(Ф.И.О.)*

23 мая 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование ГИА	**Б.3.ГИА02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов ГИА по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа											6	**6**						6		**6**	
экзамен																					
самостоятельная работа											102	**102**						102		**102**	
всего											108	**108**						108		**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Ю.В. Бажанкин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.С. Хвостов /
(должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

25 апреля 2024 г.

1. Место ГИА в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.3.ГИА02	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс проведения ГИА направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.З.1 Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	ОПК-1.У.1 Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	ОПК-1.В.1 Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность
2	ОПК-2.Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.З.1 Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью	ОПК-2.У.1 Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью	ОПК-2.В.1 Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью
3	ОПК-3.Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.З.1 Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных	ОПК-3.У.1 Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты	ОПК-3.В.1 Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами

4	ОПК-4.Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.З.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
5	ПК-35.Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.З.1 Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях	ПК-35.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-35.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях
6	ПК-36.Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.З.1 Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии	ПК-36.У.1 Умеет применять методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара	ПК-36.В.1 Владеет методами использования спасательных средств
7	ПК-37.Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.З.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки	ПК-37.У.1 Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой	ПК-37.В.1 Владеет методами эффективного управления ресурсами и умеет их применять
8	ПК-38.Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-38.У.1 Умеет бороться с огнем и тушить пожары	ПК-38.В.1 Владеет мерами личной безопасности и общественными обязанностями

9	ПК-39.Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-39.З.1 Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий	ПК-39.У.1 Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-39.В.1 Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель
10	ПК-40.Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.З.1 Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; системы пожаротушения; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе	ПК-40.У.1 Умеет организовать учения по борьбе с пожаром	ПК-40.В.1 Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара
11	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.З.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	ПК-45.У.1 Умеет применять основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-45.В.1 Владеет навыками применения норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях
12	ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.У.1 Умеет применять Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.В.1 Владеет навыками применения Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)

13	ПК-47.Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПК-47.З.1 Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-47.У.1 Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО	ПК-47.В.1 Владеет Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО
14		ПК-47.З.2 Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов	ПК-47.У.2 Умеет пользоваться средствами предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов	ПК-47.В.2 Владеет английским языком в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море
15	ПК-48.Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.З.1 Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц	ПК-48.У.1 Умеет выполнять процедуры охраны на судне и на портовых средствах	ПК-48.В.1 Владеет основами процедур передачи сообщений, связанных с охраной
16	ПК-49.Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-49.У.1 Умеет выявлять использование способов для обхода мер охраны судна	ПК-49.В.1 Владеет навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства

17	ПК-50.Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.З.1 Знает способы наблюдения за районами ограниченного доступа; вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	ПК-50.У.1 Умеет вести эффективное наблюдение за палубами и районами вокруг судна	ПК-50.В.1 Владеет методами контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей, проверки груза и судовых запасов
18	ПК-51.Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.З.1 Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	ПК-51.У.1 Умеет использовать различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	ПК-51.В.1 Владеет навыками испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса
19	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-52.У.1 Умеет выявлять использование способов для обхода мер охраны судна	ПК-52.В.1 Владеет навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства
20	ПК-53.Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	ПК-53.З.1 Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях	ПК-53.У.1 Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна	ПК-53.В.1 Владеет навыками применения правил плавания на внутренних водных путях
21	ПК-60.Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-60.З.1 Знает нормативные документы, определяющие порядок расчета затрат на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-60.У.1 Умеет оценить затраты на техническую эксплуатацию судна	ПК-60.В.1 Владеет навыками составления документов для осуществления технической эксплуатации судна

22	ПК-63.Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.З.1 Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений	ПК-63.У.1 Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы	ПК-63.В.1 Владеет методикой оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений
23	ПК-64.Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.З.1 Знает структуру судовой системы управления безопасностью	ПК-64.У.1 Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью	ПК-64.В.1 Владеет методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью
24	ПК-65.Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-65.З.1 Знает принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта	ПК-65.У.1 Умеет анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов	ПК-65.В.1 Владеет навыками пользования стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг

25	ПК-66.Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.З.1 Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта	ПК-66.У.1 Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта	ПК-66.В.1 Владеет порядком учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта
26	ПК-67.Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ПК-67.З.1 Знает принципы разработки проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ПК-67.У.1 Умеет учитывать физико-технические, механико-технологические, эстетические, экологические, эргономические и экономические требования для разработки проектов объектов профессиональной деятельности	ПК-67.В.1 Владеет информационными технологиями для разработки проектов объектов профессиональной деятельности

27	ПК-73.Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ПК-73.З.1 Знает соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов	ПК-73.У.1 Умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов	ПК-73.В.1 Владеет навыками использования процедур безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации
28		ПК-73.З.2 Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость	ПК-73.У.2 Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных	ПК-73.В.2 Владеет навыками использоваения правил погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах
29	ПК-88.Способен предпринимать меры безопасности при вполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-88.З.1 Знает меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-88.У.1 Умеет применять меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-88.В.1 Владеет навыками выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

30	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 Знает основы критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	УК-1.У.1 Умеет выполнять критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	УК-1.В.1 Владеет системным подход для решения поставленных задач
31	УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10З.1 Знает значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	УК-10У.1 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	УК-10В.1 Владеет российским законодательством, а также антикоррупционными стандартами поведения, уважением к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма
32	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.1 Знает в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	УК-2.У.1 Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения	УК-2.В.1 Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
33	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 Знает методы определения и реализации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 Умеет эффективно планироватьт собственное время	УК-6.В.1 Владеет навыками планирования траектории своего профессионального развития

34	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.З.1 Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	УК-7.У.1 Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	УК-7.В.1 Владеет навыками поддержания должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
35	УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9З.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-9У.1 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-9В.1 Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.5. Действия при авариях
2	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море
3	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
4	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
5	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
6	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.8. Вклад в безопасность персонала и судна

7	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.9. Действия при авариях, возникающих во время плавания
8	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-2. Обработка и размещение грузов на уровне управления	A-II/2-2.1. Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса
9	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
10	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.3. Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
11	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.4. Разработка планов действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях
12	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.5. Применение навыков руководителя и организатора
13	A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	A-II/3-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/3-1.3. Действия при авариях
14	A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	A-II/3-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/3-1.4. Действия при получении сигнала бедствия на море
15	A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	A-II/3-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/3-3.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

16	A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	A-II/3-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/3-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
17	A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	A-II/3-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/3-3.7. Вклад в безопасность персонала и судна
18	A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ	A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации	A-IV/2-1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
19	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.1. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
20	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.2. Распознавание угроз, затрагивающих охрану
21	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.3. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
22	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
23	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
24	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.3. Проведение регулярных проверок охраны на судне
25	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.4. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения			Общее кол-во часов	Заочная форма обучения			Общее кол-во часов
				лабораторные	КСР	самостоятельная работа		лабораторные	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.				кол. час.			
1	Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентирована Положением об итоговой аттестации выпускников и методическими указаниями	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ОПК-2.З.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ОПК-3.З.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1 ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-35.З.1 ПК-35.У.1 ПК-35.В.1 ПК-36.З.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-38.З.1 ПК-38.У.1 ПК-38.В.1 ПК-39.З.1 ПК-39.У.1 ПК-39.В.1 ПК-40.З.1 ПК-40.У.1 ПК-40.В.1 ПК-45.З.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-46.З.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.З.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.З.2 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-48.З.1	А-II/1-1.5.,А-II/1-1.6.,А-II/1-3.3.,А-II/1-3.6.,А-II/1-3.7.,А-II/1-3.8.,А-II/2-1.9.,А-II/2-2.1.,А-II/2-3.2.,А-II/2-3.3.,А-II/2-3.4.,А-II/2-3.5.,А-II/3-1.3.,А-II/3-1.4.,А-II/3-3.3.,А-II/3-3.6.,А-II/3-3.7.,А-IV/2-1.1.,А-VI/6-1.1.,А-VI/6-1.2.,А-VI/6-1.3.,А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.,А-VI/6-2.3.,А-VI/6-2.4.		6	102	108		6	102	108

		ПК-48.У.1 ПК-48.В.1 ПК-49.З.1 ПК-49.У.1 ПК-49.В.1 ПК-50.З.1 ПК-50.У.1 ПК-50.В.1 ПК-51.З.1 ПК-51.У.1 ПК-51.В.1 ПК-52.З.1 ПК-52.У.1 ПК-52.В.1 ПК-53.З.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-60.З.1 ПК-60.У.1 ПК-60.В.1 ПК-63.З.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-64.З.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1 ПК-65.З.1 ПК-65.У.1 ПК-65.В.1 ПК-66.З.1 ПК-66.У.1 ПК-66.В.1 ПК-67.З.1 ПК-67.У.1 ПК-67.В.1 ПК-73.З.1 ПК-73.У.1 ПК-73.В.1 ПК-73.З.2 ПК-73.У.2 ПК-73.В.2 ПК-88.З.1 ПК-88.У.1 ПК-88.В.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-103.1 УК-10У.1 УК-10В.1	A-II/1-1.5.,A-II/1-1.6.,A-II/1-3.3.,A-II/1-3.6.,A-II/1-3.7.,A-II/1-3.8.,A-II/2-1.9.,A-II/2-2.1.,A-II/2-3.2.,A-II/2-3.3.,A-II/2-3.4.,A-II/2-3.5.,A-II/3-1.3.,A-II/3-1.4.,A-II/3-3.3.,A-II/3-3.6.,A-II/3-3.7.,A-IV/2-1.1.,A-VI/6-1.1.,A-VI/6-1.2.,A-VI/6-1.3.,A-VI/6-2.1.,A-VI/6-2.2.,A-VI/6-2.3.,A-VI/6-2.4.								

		УК-2.З.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1	А-II/1-1.5.,А-II/1-1.6.,А-II/1-3.3.,А-II/1-3.6.,А-II/1-3.7.,А-II/1-3.8.,А-II/2-1.9.,А-II/2-2.1.,А-II/2-3.2.,А-II/2-3.3.,А-II/2-3.4.,А-II/2-3.5.,А-II/3-1.3.,А-II/3-1.4.,А-II/3-3.3.,А-II/3-3.6.,А-II/3-3.7.,А-IV/2-1.1.,А-VI/6-1.1.,А-VI/6-1.2.,А-VI/6-1.3.,А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.,А-VI/6-2.3.,А-VI/6-2.4.								

4. Карта обеспеченности литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы			
№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	Семин, А.А.;Подготовка и осуществление рейса судна;метод.указания для дипломных работ студ.6-го курса судовод.фак-та;Семин, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2005	143
3	Клементьев, А.Н.;Оформление выпускных квалификационных работ по специальности: Судовождение;методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05];Клементьев, А.Н.Тихонов, В.И.Токарев, П.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2020	50
4	Клементьев, А.Н.;Оформление выпускных квалификационных работ по специальности: Судовождение;методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05];Клементьев, А.Н.Тихонов, В.И.Токарев, П.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2020	0
5	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	0
6	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	50

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий		
Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
3	Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
5	Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ПК-35. ПК-36. ПК-37. ПК-38. ПК-39. ПК-40. ПК-45. ПК-46. ПК-47. ПК-48. ПК-49. ПК-50. ПК-51. ПК-52. ПК-53. ПК-60. ПК-63. ПК-64. ПК-65. ПК-66. ПК-67. ПК-73. ПК-88. УК-1. УК-10 УК-2. УК-6. УК-7. УК-9	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1 ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-35.3.1 ПК-35.У.1 ПК-35.В.1 ПК-36.3.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-38.3.1 ПК-38.У.1 ПК-38.В.1 ПК-39.3.1 ПК-39.У.1 ПК-39.В.1 ПК-40.3.1 ПК-40.У.1 ПК-40.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1	А-II/1-1.5. А-II/1-1.6. А-II/1-3.3. А-II/1-3.6. А-II/1-3.7. А-II/1-3.8. А-II/2-1.9. А-II/2-2.1. А-II/2-3.2. А-II/2-3.3. А-II/2-3.4. А-II/2-3.5. А-II/3-1.3. А-II/3-1.4. А-II/3-3.3. А-II/3-3.6. А-II/3-3.7. А-IV/2-1.1. А-VI/6-1.1. А-VI/6-1.2. А-VI/6-1.3. А-VI/6-2.1. А-VI/6-2.2. А-VI/6-2.3. А-VI/6-2.4.	1	итоговая аттестация	Защита ВКР	Доклад с презентацией (7-10 минут)	Работа не в полной мере соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в слабой логической последовательности, отвечает не на все вопросы комиссии, ответы неточные, неуверенные	Работа не в полной мере соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в логической последовательности, отвечает на вопросы комиссии неуверенно	Работа в целом соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, в основном отвечает на вопросы комиссии; отзыв и рецензия содержат рекомендуемую оценку не ниже, чем «хорошо»	Работа полностью соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, кон-кретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, полно отвечает на вопросы комиссии; отзыв и рецензия содержат рекомендуемую оценку «отлично»
		ПК-46.3.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.3.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.3.2 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-48.3.1 ПК-48.У.1 ПК-48.В.1 ПК-49.3.1 ПК-49.У.1 ПК-49.В.1 ПК-50.3.1 ПК-50.У.1 ПК-50.В.1 ПК-51.3.1 ПК-51.У.1 ПК-51.В.1 ПК-52.3.1 ПК-52.У.1 ПК-52.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-60.3.1 ПК-60.У.1 ПК-60.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1 ПК-65.3.1 ПК-65.У.1 ПК-65.В.1 ПК-66.3.1 ПК-66.У.1 ПК-66.В.1	А-II/1-1.5. А-II/1-1.6. А-II/1-3.3. А-II/1-3.6. А-II/1-3.7. А-II/1-3.8. А-II/2-1.9. А-II/2-2.1. А-II/2-3.2. А-II/2-3.3. А-II/2-3.4. А-II/2-3.5. А-II/3-1.3. А-II/3-1.4. А-II/3-3.3. А-II/3-3.6. А-II/3-3.7. А-IV/2-1.1. А-VI/6-1.1. А-VI/6-1.2. А-VI/6-1.3. А-VI/6-2.1. А-VI/6-2.2. А-VI/6-2.3. А-VI/6-2.4.							

		ПК-67.З.1 ПК-67.У.1 ПК-67.В.1 ПК-73.З.1 ПК-73.У.1 ПК-73.В.1 ПК-73.З.2 ПК-73.У.2 ПК-73.В.2 ПК-88.З.1 ПК-88.У.1 ПК-88.В.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-103.1 УК-10У.1 УК-10В.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	А-II/1-1.5. А-II/1-1.6. А-II/1-3.3. А-II/1-3.6. А-II/1-3.7. А-II/1-3.8. А-II/2-1.9. А-II/2-2.1. А-II/2-3.2. А-II/2-3.3. А-II/2-3.4. А-II/2-3.5. А-II/3-1.3. А-II/3-1.4. А-II/3-3.3. А-II/3-3.6. А-II/3-3.7. А-IV/2-1.1. А-VI/6-1.1. А-VI/6-1.2. А-VI/6-1.3. А-VI/6-2.1. А-VI/6-2.2. А-VI/6-2.3. А-VI/6-2.4.								